

ESERCITAZIONE RIPASSO – ITALIANO

Classe 5^a Primaria

Nome e cognome: _____

Classe: _____ Data: _____

Legenda: [MC] = scelta multipla | [A] = risposta aperta | [V/F] = vero o falso

SCHEDA 1 – COMPrensione DEL TESTO NARRATIVO

Leggi con attenzione il testo. Poi rispondi alle domande.

IL SABATO AL MERCATO

Il sabato mattina, Lorenzo e sua nonna Rosaria si alzavano presto per andare al mercato del paese. Lorenzo amava quel momento della settimana: i banchi colorati con frutta e verdura, i profumi della frutta matura, le voci dei venditori che chiamavano i clienti.

Quella mattina, però, qualcosa di insolito attirava l'attenzione del bambino. Vicino al banco delle spezie, un gattino tigrato fissava con occhi golosi un pesce appena posato sul bancone del pescivendolo. Il signor Aldo era girato di spalle a sistemare le cassette.

"Nonna, guarda!" sussurrò Lorenzo, trattenendo a stento una risata.

La nonna sorrise e si avvicinò al banco. "Buongiorno, Aldo. Sa che ha un cliente speciale?" disse indicando il gattino.

Il pescivendolo si voltò di scatto, poi scoppiò a ridere. Prese un piccolo pesce di scarto e lo posò davanti al gatto. "Ecco a te, ghiottone!"

Lorenzo guardò la scena con gli occhi brillanti di allegria. Certi sabati al mercato valevano più di qualsiasi giornata scolastica.

1. [MC] Dove si svolge la storia?

- | | |
|--|--|
| ☐ A) In un supermercato | ☐ B) Al porto della città |
| ☐ C) Al mercato del paese | ☐ D) In una pescheria |

2. [MC] Chi accompagna Lorenzo al mercato?

- | | |
|--|--|
| ☐ A) La mamma | ☐ B) La nonna Rosaria |
| ☐ C) Un amico di scuola | ☐ D) Il nonno |

3. [V/F] Lorenzo andava al mercato ogni sabato mattina.

V

F

4. [MC] Che cosa stava fissando il gattino?

- ☐ A) Una cassetta di verdura
- ☐ B) Le spezie sul bancone
- ☐ C) Un pesce posato sul bancone
- ☐ D) La borsa della nonna

5. **[V/F]** Il signor Aldo era il fruttivendolo.

V

F

6. **[A]** Perché Lorenzo "trattenne a stento una risata"? Spiega con parole tue.

7. **[MC]** Come reagisce il signor Aldo quando vede il gattino?

- ☐ A) Si arrabbia e lo caccia via
- ☐ B) Chiede aiuto alla nonna
- ☐ C) Ride e gli dà un pesce di scarto
- ☐ D) Ignora il gatto e continua a lavorare

8. **[A]** Che cosa significa la parola "ghiottone" nell'ultima battuta? Come lo capisci dal contesto del racconto?

9. **[MC]** Qual è il significato principale dell'ultima frase del racconto?

- ☐ A) Lorenzo preferiva stare al mercato piuttosto che andare a scuola
- ☐ B) Quella mattina era stata speciale e memorabile
- ☐ C) Il mercato del paese era molto famoso in tutta la zona
- ☐ D) Lorenzo era spesso assente da scuola

10. **[A]** Come pensi che si sia sentito Lorenzo alla fine della storia? Motiva la risposta con un elemento tratto dal testo.

SCHEDA 2 – COMPRENSIONE DEL TESTO ESPOSITIVO-INFORMATIVO

Leggi con attenzione il testo. Poi rispondi alle domande.

IL VESUVIO: UN VULCANO DA CONOSCERE

Il Vesuvio è uno dei vulcani più famosi al mondo e si trova in Campania, a pochi chilometri dalla città di Napoli. Alto circa 1.281 metri, domina il Golfo di Napoli ed è considerato l'unico vulcano attivo dell'Europa continentale.

La sua eruzione più celebre avvenne nell'anno 79 d.C., quando una nuvola di cenere bollente e gas distrusse in poche ore le città romane di Pompei ed Ercolano. Questi antichi insediamenti rimasero sepolti per secoli sotto un fitto strato di cenere e lapilli, fino alle prime importanti scoperte avvenute nel Settecento.

Oggi il Vesuvio è al centro di un parco naturale ed è una delle mete turistiche più visitate d'Italia. Gli scienziati lo studiano con grande attenzione: sebbene non erotti da decenni – l'ultima eruzione risale al 1944 – rimane un vulcano attivo e viene costantemente monitorato da appositi istituti di ricerca.

Alle falde del vulcano vivono oggi circa tre milioni di persone. La zona è straordinariamente fertile grazie ai minerali presenti nelle ceneri vulcaniche accumulate nei millenni. Proprio questa ricchezza del suolo ha spinto molte civiltà, fin dall'antichità, a insediarsi in quest'area nonostante il rischio di future eruzioni.

1. **[MC]** In quale regione italiana si trova il Vesuvio?

- | | |
|---|--|
| ☐ A) In Toscana | ☐ B) In Lazio |
| ☐ C) In Campania | ☐ D) In Sicilia |

2. **[V/F]** Il Vesuvio è l'unico vulcano attivo di tutta Europa.

V

F

3. **[MC]** In quale anno l'eruzione del Vesuvio distrusse Pompei ed Ercolano?

- | | |
|--|---|
| ☐ A) Nel 179 d.C. | ☐ B) Nel 79 d.C. |
| ☐ C) Nel Settecento | ☐ D) Nel 1944 |

4. **[V/F]** Pompei ed Ercolano vennero scoperte subito dopo l'eruzione.

V

F

5. **[A]** Perché molte persone vivono vicino al Vesuvio nonostante il pericolo? Usa le informazioni presenti nel testo.

6. [MC] Quando è avvenuta l'ultima eruzione del Vesuvio citata nel testo?

- ☐ A) Nel 79 d.C.
- ☐ B) Nel Settecento
- ☐ C) Nel 1944
- ☐ D) Non è mai eruttato

7. [MC] Nel secondo paragrafo, che cosa significa la parola "insediamenti"?

- ☐ A) Vulcani sotterranei
- ☐ B) Luoghi abitati, città
- ☐ C) Strati di cenere vulcanica
- ☐ D) Monumenti romani

8. [A] Perché il Vesuvio viene "costantemente monitorato"? Spiega con parole tue.

9. [MC] Qual è lo scopo principale di questo testo?

- ☐ A) Convincere il lettore a visitare il Vesuvio
- ☐ B) Raccontare la storia di un'eruzione pericolosa
- ☐ C) Fornire informazioni su un vulcano famoso
- ☐ D) Descrivere la città di Napoli e i suoi dintorni

10. [A] Individua nel testo un'informazione che ti ha sorpreso e spiega perché.

SCHEDA 3 – RIFLESSIONE SULLA LINGUA

SEZIONE A – ORTOGRAFIA

1. Inserisci l'apostrofo solo dove è necessario e riscrivi l'espressione corretta nella riga.

lo elefante – lo zaino – un amica – nessun altro – bell'albero – un'ora – sant'Antonio – un'ombra

2. In ogni frase, cerchia la forma corretta tra parentesi.

- a) Il treno (e / è) in ritardo di venti minuti.
- b) Non (ne / né) mangio (ne / né) pane (ne / né) pasta.
- c) Metti i libri (li / lì) sul secondo scaffale.
- d) "(Si / Sì)!" rispose con entusiasmo il bambino.

3. Completa le frasi scegliendo tra ha, ho, hai, hanno oppure a, o, ai, anno.

- a) Quest'_____ siamo stati in gita scolastica a Firenze.
- b) Giulia _____ dimenticato il quaderno di matematica a casa.
- c) Siamo andati _____ mare con i cuginetti.
- d) I bambini _____ giocato insieme nel cortile fino a sera.

4. In ogni gruppo c'è una parola scritta in modo errato. Individuala e riscrivila correttamente.

- a) acqua – ghiaccio – squola – biscotto → _____
- b) schiena – specchio – amicizia – coletello → _____
- c) maschera – ombra – cuochi – freccia → _____

SEZIONE B – LESSICO

5. Collega ogni parola della colonna sinistra al suo sinonimo nella colonna destra tracciando una freccia.

veloce	valoroso
coraggioso	rapido
contento	quieto
silenzioso	vecchio
antico	felice

6. Scrivi il contrario di ogni parola.

- a) silenzioso → _____ b) generoso → _____ c) chiaro → _____
d) pesante → _____

7. [MC] Leggi la frase estratta dal primo brano e rispondi.

"Il pescivendolo prese un piccolo pesce di scarto e lo posò davanti al gatto."

Nel testo, la parola "scarto" significa:

- ☐ A) Un involucro di carta
- ☐ B) Un movimento rapido del corpo
- ☐ C) Qualcosa di eliminato perché non più utile
- ☐ D) Un tipo di pesce molto piccolo

8. La parola "piano" può avere significati diversi. Scrivi il significato che ha in ciascuna frase.

a) L'appartamento si trova al secondo piano. → _____

b) Cammina piano: il bambino sta dormendo. → _____

c) La maestra spiega il piano di lavoro della settimana. → _____

9. Scrivi due parole della stessa famiglia per ciascun termine dato.

a) mare → _____

b) correre → _____

c) felice → _____

SEZIONE C – MORFOLOGIA E SINTASSI

10. Indica la categoria grammaticale delle parole in corsivo nella frase.

"La piccola gatta grigia corse velocemente verso la sua cuccia."

Parola	Categoria grammaticale
piccola	
gatta	
grigia	
corse	
velocemente	
sua	

11. Completa la tabella indicando modo, tempo e persona (dove applicabile) di ciascun verbo.

Forma verbale	Modo	Tempo	Persona / Numero
correvano			
avrebbe cantato			
legga			
avendo scritto			

12. In ogni frase, sottolinea il soggetto e cerchia il predicato.

a) I bambini della quinta giocano a pallavolo nel cortile.

b) Nevicava da tre giorni consecutivi sul Monte Rosa.

c) I tulipani del giardino della nonna sono sbocciati questa settimana.

13. Indica il tipo di complemento delle espressioni in corsivo.

a) Marco studia *con la sua amica*. → _____

b) Siamo partiti *da Roma* alle sette. → _____

c) Ho comprato un libro *per la mia insegnante*. → _____

d) Il gatto dorme *sul divano*. → _____

14. Indica se la frase è semplice o complessa. Se è complessa, scrivi quante proposizioni contiene.

a) Il sole tramonta alle sette. →

b) Quando siamo arrivati, la festa era già iniziata. →

c) Lorenzo sapeva che quella giornata sarebbe rimasta nel suo cuore. →

15. Trasforma le frasi dalla forma attiva alla forma passiva.

a) Il gatto ha mangiato il pesce.

b) La maestra spiega la lezione ai bambini.

